

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России  
**Институт профессионального образования**

Согласовано

Председатель УМК ИПО ОрГМУ

Исаев М.Р. Исаев  
«04» сентября 2020 г.



Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ

Луцай Е.Д. Луцай  
«04» сентября 2020 г.

на основании решения ученого совета  
ИПО ОрГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**Вид профессиональной деятельности(квалификация):** медицинская сестра  
врача общей практики (семейного врача)

«ОБЩАЯ ПРАТКИКА»

**Документ о квалификации:** *диплом о профессиональной переподготовке*

**Объем:** 288 часов

**Программа разработана:**

1. Доцент кафедры сестринского дела ОрГМУ Володин А.В.
2. Асс. кафедры сестринского дела ОрГМУ Каменева В.А.

**Рецензенты:**

1. Главная медицинская сестра ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница № 2» Масютина И.В.
2. Главная медицинская сестра ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая больница» Харымова А.Г.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании  
кафедры сестринского дела ОрГМУ  
«30» марта 2020 г., протокол № 9.

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании  
УМК по специальностям ДПО  
« 04 » сентября 2020 г., протокол № 1

Оренбург 2020 г.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотация рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП**

### **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют**

*Нормативные правовые основания разработки программы составляют:*

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденный приказом Минобрнауки России № 502 от 12.05.2014
- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием".
- Приказ Минздрава РФ от 05.06.98 N 186 (ред. от 05.08.2003) "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием".
- Приказ Минздрава России от 29.06.2016 № 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»
- ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 №200-ст
- ГОСТ Р 52623.2-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 №198-ст
- ГОСТ Р 52623.1-2008 «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 04.12.2008 №359- ст.
- СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача российской Федерации от 18.05.2010 № 58
- СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача российской Федерации от 9.12.2010 № 163
- Рекомендации по сердечно-легочной реанимации (АНА), 2015г., 41 с.

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства» - Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора Методические рекомендации «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях», 2016 г

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 17 января 2005 г. N 84 "О Порядке осуществления деятельности врача общей практики (семейного врача)"

## 1.2. Требования к слушателям

К освоению дополнительной программы профессиональной переподготовки «Общая практика» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», занимающие или планирующие занимать должность медицинской сестры общей практики (семейного врача).

## 1.3. Формы освоения программы

Очно-заочная с применением ДОТ, электронного обучения.

## 1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации программы профессиональной переподготовки является совершенствование у обучающихся (слушателей) компетенций, по вопросам оказания населению доврачебной медицинской помощи и профессионального (общего, квалифицированного и специализированного) медицинского ухода для сохранения и поддержания здоровья, улучшения качества жизни пациентов, по модели медицинской сестры общей практики (семейного врача).

Комплексная подготовка специалистов здравоохранения к выполнению нового вида профессиональной деятельности (приобретение новой квалификации) в соответствии с квалификационными требованиями к профессиональным знаниям и навыкам, необходимых для исполнения должностных обязанностей медицинской сестры врача общей практики (семейного врача).

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Проведение профилактических мероприятий первичной медико-санитарной помощи	Санитарно - гигиеническое просвещение населения и формирование здорового образа жизни.	профессионального взаимодействия с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента -подготовки информационных материалов и	использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам санитарно-гигиенического просвещения -организовать рабочее пространство, подготовить подборку информационных	профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры национальная система санитарно-гигиенического просвещения и обучения населения, федеральные и территориальные программы охраны здоровья граждан - профес-

		<p>средств визуализации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления рисков и проблем со здоровьем, обусловленных образом жизни пациента</li> <li>- выявления потребности пациента в информации о здоровом образе жизни</li> <li>- распространения печатной информации о наиболее опасных и распространенных факторах риска для здоровья</li> <li>- проведения индивидуальных бесед в малых группах (группах риска, целевых группах) о факторах, способствующих сохранению здоровья</li> <li>- формирования у пациента мотивации к ведению здорового образа жизни</li> <li>- формирования общественного мнения в пользу здорового образа жизни</li> <li>- ведения документации по виду деятельности медицинской сестры общей практики</li> </ul>	<p>материалов и средств визуализации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни</li> <li>- обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения</li> <li>- обеспечивать информацией о программах и способах отказа от вредных привычек и мерах профилактики предотвратимых болезней</li> <li>- предлагать пациенту комплект информационных материалов об имеющихся у него заболеваниях</li> <li>- проводить индивидуальные беседы по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию</li> <li>- проверять степень понимания и усвоения информации пациентом/родственником</li> <li>- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни</li> <li>- формировать у пациента мотивацию к ведению здорового образа жизни</li> </ul>	<p>сиональные коммуникации медицинской сестры по вопросам санитарно-гигиенического просвещения и обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здоровье как право, источник и неотъемлемая часть существования человека</li> <li>- взаимосвязи между людьми, окружающей средой и состоянием их здоровья</li> <li>- здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья</li> <li>- факторы, способствующие сохранению здоровья: гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена и гигиена окружающей среды</li> <li>- факторы, пагубно влияющие на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака, избыточное употребление пищи,</li> </ul>
--	--	--	---	---

			<p>-формировать ответственное отношение людей к своему здоровью и здоровью общества</p> <p>- заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке</p>	<p>гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология)</p> <p>-заболевания, обусловленные образом жизни человека</p> <p>-программы и способы отказа от вредных привычек</p> <p>-современные информационные технологии, организационные формы, методы и средства гигиенического воспитания и обучения формированию здорового образа жизни</p> <p>-методы, приёмы и средства формирования общественного мнения</p> <p>-нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры общей практики</p>
	Сестринское обеспечение диспансеризации населения	<p>профессионального взаимодействия с персоналом отделения, службами медицинской организации, другими организациями, родственниками/за конными представителями по вопросам диспансеризации в интересах пациента</p> <p>-проведения персонального учета населения, проживающего на обслуживаемой</p>	<p>-использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам диспансеризации</p> <p>-составлять списки населения, подлежащего диспансеризации</p> <p>-распределять контингент по группам диспансерного учета</p> <p>-планировать проведение</p>	<p>профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры по диспансеризации населения</p> <p>-национальная система диспансеризации.</p> <p>-порядок проведения диспансеризации городского и сельского населения</p> <p>-роль и функции сестринского персонала в</p>

		<p>территории в поликлинике (в дошкольном учреждении, школе, учебном заведении, цеховом участке) или прикрепленного -распространения информационно - образовательных материалов о всеобщей и целевой диспансеризации населения</p> <p>-приглашения пациентов на профилактический осмотр врача (педиатра, терапевта)</p> <p>-направления женщин на профилактический осмотр в смотровой кабинет</p> <p>-приглашения пациентов (информирование родителей) на обязательные и дополнительные лабораторные, диагностические и инструментальные исследования</p> <p>-проведения доврачебного обследования на профилактических и диспансерных приемах населения</p> <p>-выявления отдельных категорий граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг</p> <p>-динамического наблюдения за состоянием здоровья населения на прикрепленном участке совместно с врачом.</p> <p>-ведения документации по виду деятельности</p>	<p>доврачебных профилактических осмотров в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения</p> <p>-проводить доврачебное обследование по скрининг программе диспансеризации: анкетирование населения, предварительную оценку физического и нервно-психического развития, антропометрические измерения, определение остроты слуха, определение остроты зрения, измерение артериального давления</p> <p>-проводить туберкулиновые пробы по назначению врача</p> <p>-выявлять факторы риска и ранние стадии предотвратимых заболеваний</p> <p>-выявлять пациентов, подлежащих осмотру врачами специалистами</p> <p>-получать данные о прохождении пациентом назначенных исследований и вклеивать бланки анализов в медицинские карты</p> <p>-давать рекомендации по режиму труда, питания, отдыха - рекомендовать профилактические</p>	<p>программах всеобщей, целевой и дополнительной диспансеризации декретированных групп населения</p> <p>-группы диспансерного учета (дети 1-2 года жизни, дошкольники, школьники, подростки, взрослые)</p> <p>-порядок проведения диспансеризации детей раннего возраста, дошкольников, школьников</p> <p>-диспансерное наблюдение и обследование здоровых детей в разные возрастные периоды</p> <p>-всеобщая диспансеризация, перечень и объем медицинских услуг, порядок проведения, объем дополнительного обследования</p> <p>-целевая диспансеризация (по выявлению сердечнососудистых заболеваний, заболеваний молочных желез и шейки матки у женщин, предстательной железы у мужчин, туберкулеза среди всех категорий населения), перечень и объем медицинских услуг, порядок проведения</p> <p>-формы проведения диспансеризации (самостоятельное обращение, активный вызов лиц, осмотр на</p>
--	--	--	---	---

		<p>медицинской сестры</p>	<p>и физкультурно-оздоровительные мероприятия  -информировать о возможности получения гражданами набора социальных услуг, предусмотренных законом -заполнять формы учета и отчетности по диспансеризации на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке</p>	<p>дому хронически больных пациентов и пожилых, выезд бригад)  -методика доврачебного обследования по скрининг программе диспансеризации населения  -факторы риска (генетического, бытового, производственного характера)  возникновения распространенных заболеваний, социально значимых болезней  -признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях  -категории граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг, перечень и объем медицинских и социальных услуг  --категории граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг, перечень и объем медицинских и социальных услуг</p>
	<p>Проведение вакцинации населения в составе междисциплинарной команды</p>	<p>профессионального взаимодействия с персоналом отделения, службами медицинской организации, другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента  -проведения персонального учета населения, подлежащего иммунопрофилактике на</p>	<p>-использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам вакцинации населения  -проводить персональный учет (перепись) населения, проживающего на обслуживаемой территории в поликлинике (в</p>	<p>– иммунопрофилактика, как обязательное государственное мероприятие для предупреждения инфекционных заболеваний, плановая и по эпидемическим показаниям  -национальный календарь профилактических прививок  -порядок проведения</p>



		<p>прикрепленном участке (в поликлинике, дошкольном учреждении, школе, учебном заведении, цеховом участке)</p> <p>-формирования прививочной картотеки (базы данных)</p> <p>-планирования ежегодной вакцинации населения на прикрепленном участке</p> <p>-проведения доврачебного обследования пациента на профилактическом приеме врача (педиатра, терапевта)</p> <p>-организации рабочего пространства и безопасной больничной среды в прививочном кабинете</p> <p>-получения и хранение медицинских иммунобиологических препаратов</p> <p>-проведения вакцинации населения при участии и с согласия пациента (законного представителя)</p> <p>-оказания доврачебной неотложной помощи при реакциях на прививку и осложнениях</p> <p>-ведения документации медицинской сестры по иммунопрофилактике населения</p>	<p>дошкольном учреждении, по месту учебы, работы и т.д.), в очаге инфекции</p> <p>-формировать прививочную картотеку (базу данных),</p> <p>распределять контингент по группам учета в соответствии со сроком и видом иммунизации - составлять рабочий план прививок на текущий год по месяцам -</p> <p>корректировать рабочий план прививок на текущий месяц</p> <p>-организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду для проведения вакцинации</p> <p>-обеспечивать «холодовую цепь» при транспортировке и хранении медицинских иммунобиологических препаратов - владеть техникой введения иммунобиологических препаратов (внутрикожно, подкожно, внутримышечно, через рот)</p> <p>-получать информированное согласие пациента/семьи</p> <p>-проводить диагностические пробы и прививки по назначению врача (фельдшера в сельской местности) в соответствии с инструкцией по</p>	<p>иммунопрофилактики городского и сельского населения, нормативные документы в области иммунопрофилактики</p> <p>-организационные формы работы по иммунопрофилактике (кабинет иммунопрофилактики, прививочная бригада)</p> <p>-организация и порядок работы кабинета иммунопрофилактики, прививочной картотеки, прививочного кабинета</p> <p>-структура, состав, организация работы прививочной бригады</p> <p>-принципы планирования вакцинации прикрепленного контингента и формирования прививочной картотеки (базы данных)</p> <p>-условия хранения медицинских иммунобиологических препаратов, система и оборудование для «холодовой цепи»</p> <p>-порядок получения, учета и списания медицинских иммунобиологических препаратов</p> <p>-медицинские иммунобиологические препараты, разрешенные к применению в Российской Федерации в установленном</p>
--	--	--	--	--

			<p>применению вакцины в установленном порядке</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-информировать пациентов или родителей (законных представителей) о сделанной прививке</li> <li>-давать рекомендации об особенностях режима после прививки, течении вакцинального процесса, возможных реакциях на прививку, осложнениях</li> <li>-оказывать доврачебную неотложную помощь в случае немедленных поствакцинальных реакций, взаимодействуя с врачом</li> <li>-проводить учет и списание медицинских иммунобиологических препаратов в установленном порядке - обеспечивать безопасность для здоровья человека выполняемых работ и оказываемых услуг</li> <li>-заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке</li> </ul>	<p>порядке, инструкции по применению</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы, виды, средства и технологии вакцинации различных групп населения</li> <li>-течение вакцинального процесса</li> <li>-возможные реакции и осложнения в поствакцинальном периоде, сроки их возникновения, меры профилактики</li> <li>-правила наблюдения за пациентами после прививки</li> <li>-алгоритм оказания доврачебной неотложной помощи при поствакцинальных осложнениях</li> <li>-инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно – эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) кабинета хирургического профиля</li> <li>-санитарные правила при обращении с медицинскими отходами (остатки вакцины, использованные ампулы, вата, шприцы), образующимися при иммунизации</li> <li>-нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности</li> </ul>
--	--	--	--	---

				медицинской сестры общей практики по вакцинации населения
	<p>Проведение санитарно - противоэпидемических (профилактических ) мероприятий при инфекционных заболеваниях</p>	<p>профессионального взаимодействия с персоналом отделения, службами медицинской организации, службой санитарно эпидемиологического надзора, родственниками/законными представителями в интересах пациента</p> <p>-проведения доврачебного осмотра и обследования пациента с признаками инфекционного заболевания, информирование врача</p> <p>-проведения регистрации инфекционного заболевания по назначению врача</p> <p>-выполнения профилактических и противоэпидемических мероприятий, назначенных врачом, врачом-эпидемиологом</p> <p>-проведения изоляции пациента с инфекционным заболеванием</p> <p>-выявления лиц, общавшихся с заболевшим пациентом</p> <p>-информирования пациентов/семьи об инфекционном контакте</p> <p>-проведения медицинского наблюдения за контактными с</p>	<p>-использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам медицинского наблюдения за пациентами с инфекционным заболеванием</p> <p>-проводить опрос, доврачебное обследование пациентов с наиболее распространенным и инфекционными заболеваниями, знакомиться с медицинской документацией</p> <p>-проводить регистрацию инфекционного заболевания по назначению врача</p> <p>-проводить разобщение пациента с инфекционным заболеванием с окружающими людьми в зависимости от вида инфекции - готовить пациента к госпитализации (переводу) по назначению врача</p> <p>-организовать проведение дезинфекционных мероприятий в установленном порядке</p> <p>-выявлять лиц, контактных с инфекционными больными</p>	<p>-национальная система и порядок оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях</p> <p>-понятие об инфекционном очаге, общие принципы работы в инфекционном (эпидемическом) очаге</p> <p>-понятие об источнике инфекции, механизме передачи возбудителей, восприимчивости различных контингентов населения, зависимости распространения инфекционных болезней от природных, социальных и других факторов окружающей среды</p> <p>-санитарные правила, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</p> <p>-показания, сроки и порядок разобщения пациента заразной болезнью с окружающими людьми</p> <p>-признаки инфекционных заболеваний, методы сбора медицинской информации,</p>

		<p>заболевшим пациентом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-взятия биологических материалов для исследований</li> <li>-организации и проведения дезинфекционных мероприятий</li> <li>-ведения документации по виду деятельности медицинской сестры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-составлять план наблюдения за контактными</li> <li>-проводить термометрию, осмотр кожи, видимых слизистых, периферических лимфатических узлов, биологических выделений пациента</li> <li>-проводить взятие биологических материалов для исследований по назначению врача</li> <li>-соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) в зависимости от профиля инфекционного отделения</li> <li>-обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами - заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке</li> </ul>	<p>показатели жизнедеятельности организма в разные периоды болезни</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-показания и порядок обязательной госпитализации по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния</li> <li>-порядок регистрации инфекционных заболеваний</li> <li>-сроки, методы наблюдения, обследования и изоляции контактных в соответствии с санитарными правилами</li> <li>-дезинфекционные мероприятия в зависимости от вида инфекции в соответствии с санитарными правилами</li> <li>-санитарные правила обращения с медицинскими отходами</li> <li>-нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры общей практики</li> </ul>
	<p>Организация и проведение обучения пациентов</p>	<p>профессионального взаимодействия с участниками лечебно-диагностического процесса, родственниками в интересах пациента</p> <p>Выявление потребности пациента и/или семьи в обучении</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам обучения пациентов</li> <li>-определять организационные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-задачи школ здоровья и школ для пациентов с хроническими заболеваниями</li> <li>-программы обучения пациентов в условиях, кабинетов участковых врачей,</li> </ul>

		<p>-планирование занятия с пациентами в соответствии с целями и ожидаемым результатом</p> <p>-создание условий, благоприятных для обучения пациентов</p> <p>Разъяснение содержания проводимого обучения пациентам и другим заинтересованным лицам</p> <p>-проведение обучения пациента и семьи</p> <p>процедурам общего ухода</p> <p>Проведение обучения пациентов в малых группах (группах риска, целевых группах)</p> <p>-проведение обучения пациентов в условиях отделений [кабинетов] медицинской профилактики, кабинетов участковых врачей, школ здоровья, школ для пациентов</p> <p>-осуществление обратной связи и контроля усвоения информации</p> <p>-анализ и оценка достигнутого результата обучения совместно с пациентами</p> <p>-ведение документации по виду деятельности медицинской сестры</p>	<p>формы и методы обучения</p> <p>-выбирать оптимальное время и место обучения</p> <p>-подбирать информационные материалы и методическое обеспечение занятий</p> <p>-выявлять потребность в обучении пациента и/или семьи</p> <p>-создавать мотивацию к обучению, оценивать готовность пациента к обучению</p> <p>-создавать доверительную атмосферу, преодолевать барьеры в процессе обучения - формулировать цели и ожидаемый результат проведения занятий с пациентами и их близкими</p> <p>-проводить индивидуальное консультирование пациентов и семьи в процессе предоставления сестринской помощи (беседы, печатная информация)</p> <p>-предлагать пациенту комплект информационных материалов об имеющихся у него заболеваниях и назначенных ему в медицинской организации лекарственных средствах, правилах их приема</p>	<p>школ для пациентов</p> <p>-программы обучения пациентов с хроническими заболеваниями</p> <p>-организационные формы обучения пациентов</p> <p>-проблемы пациентов, свидетельствующие о потребности в обучении (недостаток информации, недостаток или отсутствие навыков ухода за собой, за другими)</p> <p>-способы восприятия и усвоения информации, принципы обучения взрослых (пациентов, родственников, волонтеров)</p> <p>-технологии создания климата благоприятного для обучения</p> <p>-технологии обучения, основанные на активном участии обучающихся</p> <p>-технические средства визуализации информации</p> <p>-стандарты медицинских услуг по обучению , уходу за новорожденным, за тяжело больным пациентом, старыми и немощными людьми</p> <p>-приёмы самонаблюдения и контроля у пациентов с</p>
--	--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить демонстрацию и описание способа выполнения действий по уходу</li> <li>-проводить обучение пациентов с хроническими заболеваниями основным приемам самонаблюдения, контроля и принципам первой помощи при возникновении острых ситуаций</li> <li>-видеть, отмечать и поощрять успехи пациента в обучении</li> <li>-проверять степень усвоения информации пациентом</li> <li>-заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке</li> </ul>	<p>хроническими заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-алгоритмы оказания помощи (самопомощи) при острых состояниях у пациентов с хроническими заболеваниями (диабет, гипертония, мерцательная аритмия, бронхиальная астма)</li> <li>-методы, приемы и средства текущего контроля усвоения информации пациентами, обратная связь</li> <li>-требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры общей практики</li> </ul>
<b>Предоставление специализированного медицинского ухода в педиатрии</b>	Проведение профилактических мероприятий по охране здоровья материнства и детства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионального взаимодействия с врачом-педиатром, работниками отделения, медицинской организации и другими службами в интересах пациента</li> <li>-проведения санитарно-гигиенического просвещения с детьми, подростками и родителями (законными представителями)</li> <li>-динамического медицинского наблюдения и уход за новорождённым</li> <li>-динамического медицинского наблюдения за</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций педиатрической медицинской сестры в интересах ребёнка - устанавливать профессиональный контакт с ребёнком, родителями или законными представителями</li> <li>-проводить санитарно-гигиеническое просвещение по вопросам профилактики детских болезней и формированию здорового образа жизни, охране</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-национальная система охраны материнства и детства, антенатальная охрана плода</li> <li>-санитарно-гигиеническое воспитание и обучение детей и подростков</li> <li>-формы и методы работы по формированию здорового образа жизни среди детей, в том числе в образовательных учреждениях и семьях</li> <li>-организация и обеспечение совместного пребывания матери и новорожденного в учреждениях родовспоможения</li> </ul>

		<p>детьми раннего возраста - диспансеризации детей и подростков на прикрепленном участке - проведения вакцинопрофилактики детям</p> <p>-проведения изоляционно-ограничительных мероприятий при инфекционных заболеваниях</p> <p>-проведения медико-социальной подготовки детей к школе</p> <p>-проведения медицинских мероприятий в дошкольных учреждениях, в школах и образовательных учреждениях для детей</p> <p>-осуществления организации и контроля питания детей</p> <p>-осуществления медицинского контроля организации и проведения спортивно-оздоровительных и лечебно-оздоровительных мероприятий - осуществления перевода детей по достижении лет на медицинское обслуживание в городскую (районную) поликлинику</p> <p>-ведения медицинской документации по виду деятельности</p>	<p>репродуктивного здоровья подростков</p> <p>-проводить патронаж беременных</p> <p>-проводить первичный туалет новорожденных - проводить обучение матери уходу за новорожденным и грудному вскармливанию</p> <p>-проводить первичный патронаж новорожденных</p> <p>-осуществлять мониторинг и оценку физического и нервнопсихического о развития детей раннего возраста</p> <p>-проводить доврачебный осмотр детей по скрининг-программе диспансеризации, в том числе работающих подростков</p> <p>-выявлять факторы риска неинфекционных заболеваний у детей</p> <p>-проводить патронаж семей, имеющих детей с наследственными заболеваниями, хронической патологией и детей – инвалидов</p> <p>-выявлять факторы риска инфекционных заболеваний у детей</p> <p>-проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия</p>	<p>-система поддержки грудного вскармливания</p> <p>-порядок оказания педиатрической помощи</p> <p>-теория и практика сестринского дела в педиатрии</p> <p>-неонатальный скрининг наследственных заболеваний и нарушений слуха у новорожденных</p> <p>-отраслевые стандарты манипуляций и процедур ухода за новорожденными детьми</p> <p>-особенности физического и нервно-психического развития детей и подростков</p> <p>-основы рационального питания детей разного возраста</p> <p>-порядок проведения диспансерного наблюдения детей с наследственными заболеваниями, выявленными неонатальным скринингом, хронической патологией, детей-инвалидов</p> <p>-порядок оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями</p> <p>-санитарно-противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях</p> <p>-порядок и правила медико-социальной подготовки детей к поступлению в</p>
--	--	--	--	---

			<p>при инфекционных заболеваниях</p> <p>-проводить профилактические прививки детям</p> <p>-осуществлять контроль выполнения рекомендаций врача и индивидуальных программ лечебно-оздоровительных мероприятий дошкольников</p> <p>-оказывать первую и доврачебную медицинскую помощь при возникновении травм, несчастных случаев, острых состояний</p> <p>-осуществлять подготовку медицинской документации детей по достижении совершеннолетия для передачи в городскую (районную) поликлинику</p> <p>-соблюдать установленные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) в работе</p> <p>-обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования</p> <p>-заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке</p>	<p>образовательные учреждения</p> <p>-правила проведения контроля течения адаптации детей к школе</p> <p>-порядок проведения профилактических медицинских осмотров детей и подростков</p> <p>-порядок оказания первой помощи и доврачебной медицинской помощи детям при несчастных случаях и заболеваниях</p> <p>- требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры общей практики</p>
--	--	--	---	---



<p><b>Оказание первой помощи пациентам и пострадавшим</b></p>	<p>Оказание доврачебной неотложной медицинской помощи пациентам и пострадавшим при ЧС (чрезвычайных ситуациях)</p>	<p>- профессионального взаимодействия с персоналом отделений службами медицинской организации, другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента</p> <p>- проведения первичного осмотра и оценка состояния пострадавшего, окружающей среды</p> <p>- оказания пациентам пострадавшим первой и доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и несчастных случаях</p> <p>- проведения медицинской сортировки пострадавших в чрезвычайных ситуациях</p> <p>- проведения Дозиметрического контроля и санитарной обработки пострадавших</p> <p>- проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма пострадавшего</p> <p>- проведение первичной сердечно-лёгочной реанимации</p> <p>- передача информации специальным службам по оказанию неотложной медицинской помощи пострадавшим</p> <p>- проведение транспортировки и эвакуации пострадавших</p> <p>- ведение документации по виду деятельности медицинской сестры</p>	<p>- оценивать обстановку с определением угрозы для жизни, угрозы для пострадавших и окружающих с оценкой количества пострадавших</p> <p>- прекратить действие повреждающих факторов на пострадавшего</p> <p>- проводить первичный осмотр пострадавшего</p> <p>- определять наличие сознания</p> <p>- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию проходимости дыхательных путей (запрокидывание головы с подъемом подбородка; выдвижение нижней челюсти)</p> <p>- определять признаки жизни у пострадавшего: определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания</p> <p>- определять наличие кровообращения: проверка пульса на магистральных артериях</p> <p>- определить наличие обструкции дыхательных путей</p> <p>- умение по Хеймлиху (у взрослых и детей)</p> <p>- проводить базовую сердечно-легочную реанимацию</p> <p>- осуществлять временную</p>	<p>- порядок оказания первой помощи.</p> <p>- алгоритмы оказания первой медицинской помощи при остром коронарном синдроме, остром нарушении мозгового кровообращения</p> <p>- порядок оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p> <p>- алгоритмы оказания медицинской помощи при заболеваниях (состояниях)</p> <p>- технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт)</p> <p>- классификация и признаки неотложных состояний, виды неотложной медицинской помощи</p> <p>- основы десмургии и транспортной иммобилизации</p> <p>- причины, стадии и типичные проявления угрожающих жизни состояний</p> <p>- алгоритмы оказания неотложной помощи</p> <p>- алгоритм пособия по Хеймлиху (Heimlich)</p> <p>Мероприятия по восстановлению и поддержанию</p>
---	--	--	--	--

			<p>остановку кровотечения</p> <p>-проводить наложение повязки при нарушениях целостности кожных покровов, при повреждении (ранении) сосудов, травмах, вывихах</p> <p>-осуществлять иммобилизацию с помощью подручных средств или изделий медицинского назначения</p> <p>-осуществлять местное охлаждение при травмах, ожогах</p> <p>-осуществлять термоизоляцию при отморожениях</p> <p>-определять (заподозрить) признаки клинической смерти</p> <p>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях</p> <p>-действовать по инструкции в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>жизнедеятельности организма</p> <p>-критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий</p> <p>-причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний</p> <p>-классификация чрезвычайных ситуаций</p> <p>-правила и порядок работы медицинской организации в условиях чрезвычайных ситуациях</p> <p>-порядок и правила проведения медицинской сортировки</p>
--	--	--	--	--

Уровень квалификации – 5.

### 1.5. Трудоемкость программы: 288 часов

#### Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ВД) и соответствующим профессиональным стандартам (ПС):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	<b>Проведение профилактических мероприятий первичной медико-санитарной помощи</b>
ПК-1	Санитарно - гигиеническое просвещения населения и формирование здорового образа жизни.
ПК-2	Сестринское обеспечение диспансеризации населения
ПК-3	Проведение вакцинации населения в составе междисциплинарной команды

*ДПП ПП «Общая практика» 288 часов*

ПК-4	Проведение санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий при инфекционных заболеваниях
ПК-5	Организация и проведение обучения пациентов
<b>ВД 2</b>	<b>Предоставление специализированного медицинского ухода в педиатрии</b>
ПК-6	Проведение профилактических мероприятий по охране здоровья материнства и детства
<b>ВД 3</b>	<b>Оказание первой помощи пациентам и пострадавшим</b>
ПК 7.	Оказание доврачебной неотложной медицинской помощи пациентам и пострадавшим при ЧС (чрезвычайных ситуациях)

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК)

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование общекультурных компетенций</b>
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
(очно-заочная форма с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (для программ ПП)	Формы промежуточной аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО)		Стажировка (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. пр.з. (час.)	Всего (час.)	в т.ч. КСР (час.)		
1.	Первичная медико-санитарная медицинская помощь. Программа Государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи.	Тестирование	6	-	6	-	-	12
2.	Нормативные документы по организации деятельности медицинской сестры врача общей практики (ВОП)	Тестирование	6	-	6	-	-	2
3.	Санитарно - гигиеническое просвещение населения и формирование здорового образа жизни в работе медицинской сестры общей практики. Организация и проведение обучения пациентов.	Тестирование, контроль практических навыков	18	6	6	-	-	24
4.	Сестринский процесс в работе медицинской сестры общей практики	Тестирование, контроль практических навыков	6	6	12			18
5.	Диспансеризация населения	Тестирование, контроль практических навыков	12	6	6	-	-	18
6.	Организация санитарно-эпидемиологический режим	Тестирование, контроль практических навыков	12	6	6	-	-	18

№ п/ п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (для программ ПП)	Формы промежуточной аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО)		Стажировка (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. пр.з. (час.)	Всего (час.)	в т.ч. КСР (час.)		
7.	Организация вакцинопрофилактики	Тестирование, контроль практических навыков	24	6	12			36
8.	Организация санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий при инфекционных заболеваниях	Тестирование, контроль практических навыков	18	6	6	-	-	24
9.	Проведение профилактических мероприятий по охране здоровья материнства и детства	Тестирование, контроль практических навыков	24	6	6			30
10.	Оказание доврачебной неотложной медицинской помощи пациентам и пострадавшим при ЧС (чрезвычайных ситуациях)	Тестирование, контроль практических навыков	12	6	6			18
11.	Итоговая аттестация	Тестирование, собеседование, контроль практических - навыков	6	-	-	-	-	6
<b>Всего по программе:</b>			<b>144</b>	<b>48</b>	<b>72</b>		<b>72</b>	<b>288</b>



Наименование учебного модуля	Объем нагрузки	1-ая неделя												2-ая неделя												3-ая неделя												4-ая неделя												5-ая неделя												6-ая неделя												7-ая неделя												8-ая неделя																																																	
медицинской сестры общей практики. Организация и проведение обучения пациентов																																																																																																																																							
Модуль 4. Сестринский процесс в работе медицинской сестры общей практики	18													+	+	+																																																																																																																							
Модуль 5. Диспансеризация населения	18																									+	+	+																																																																																																											
Модуль 6. Организация санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий при инфекционных заболеваниях	18																									+	+	+																																																																																																											
Модуль 7. Организация вакцинопрофилактики	36																																					+	+	+	+	+	+																																																																																												
Модуль 8. Организация санитарно-противоэпидемиологи	24																																																	+	+	+	+																																																																																		





#### IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

##### Содержание учебного модуля № 1. «Первичная медико-санитарная медицинская помощь. Программа Государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи»

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
«Первичная медико-санитарная медицинская помощь. Программа Государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи»	1 Положение об оказании первичной медико-санитарной помощи в РФ. Медицинская помощь, определение понятия. Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная.	<i>продуктивный</i>	2
	2. Первичная медицинская помощь: «первичная Медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь». Организация первичной медицинской помощи по участковому принципу. Учреждения, оказывающие первичную медицинскую помощь. Городская поликлиника. Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население.	<i>продуктивный</i>	2
	3. Структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медицинскую помощь.	<i>продуктивный</i>	2
	4. Порядок оказания медицинской помощи гражданам Российской Федерации.	<i>ознакомительный</i>	2
	5. Организация неотложной помощи, плановой и срочной госпитализации.	<i>ознакомительный</i>	2
	6. Основные направления деятельности детской поликлиники. Особенности оказания первичной медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар».	<i>репродуктивный</i>	2
Итого:	Всего		12
	Из них самостоятельная работа		6
	Контроль самостоятельной работы		1

**Содержание учебного модуля № 2. «Нормативные документы по организации деятельности медицинской сестры врача общей практики (ВОП)»**

<b>Наименование разделов</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>Объем часов</b>
«Нормативные документы по организации деятельности медицинской сестры врача общей практики (ВОП)»	1. Квалификационные требования к медицинской сестре общей практики. Приказ МЗ РФ № 249 от 19.08.1997 «О номенклатуре специальностей среднего медицинского и фармацевтического персонала». Права и функциональные обязанности медицинской сестры общей практики. Характеристики качества работы, ответственность сестры общей практики. Гарантии, государства по охране и защите прав медицинской сестры и пациента.	<i>ознакомительный</i>	2
	2. Основные виды деятельности сестры общей практики в процессе оказания первичной медико-санитарной помощи: медико-социальная, профилактическая, консультативная, санитарно-просветительская.	<i>ознакомительный</i>	2
	3. Семья, как объект сестринского процесса.		
	4. Задачи сестры общей практики в процессе оказания помощи семье. Организация работы сестры общей практики в структуре государственной поликлиники и других учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.		
	5. Работа бригады «врач общей практики - Сестра общей практики». Ответственность сестры общей практики за качество профессиональной деятельности.	<i>репродуктивный</i>	2
	4. Профессиональная подготовка сестры общей практики. Сертификация и аттестация.	<i>продуктивный</i>	2
5. Организация работы сестры общей практики и медицинская документация.	<i>продуктивный</i>	2	
6. Организация рабочего места в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических норм и правил. Табель оснащения общей врачебной практики, перечень оснащения чемодана-укладки семейной сестры, перечень лекарственных средств для оказания неотложной помощи.	<i>продуктивный</i>	2	
Итого:	Всего		12
	Из них самостоятельная работа		6
	Контроль самостоятельной работы		1

**Содержание учебного модуля № 3. «Санитарно - гигиеническое просвещение населения и формирование здорового образа жизни в работе медицинской сестры общей практики. Организация и проведение обучения пациентов»**

<b>Наименование разделов</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>Объем часов</b>
«Санитарно - гигиеническое просвещение населения и формирование здорового образа жизни в работе медицинской сестры общей практики. Организация и проведение обучения пациентов»	1.Профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры национальная система санитарно-гигиенического просвещения и обучения населения, федеральные и территориальные программы охраны здоровья граждан	<i>ознакомительный</i>	2
	2.Профессиональные коммуникации медицинской сестры по вопросам санитарно-гигиенического просвещения и обучения	<i>ознакомительный</i>	2
	3.Здоровье как право, источник и неотъемлемая часть существования человека -взаимосвязи между людьми, окружающей средой и состоянием их здоровья -здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья	<i>ознакомительный</i>	2
	4.Факторы, способствующие сохранению здоровья: гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена и гигиена окружающей среды	<i>ознакомительный</i>	2
	5.Факторы, пагубно влияющие на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака, избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология)	<i>ознакомительный</i>	2
	6.Заболевания, обусловленные образом жизни человека	<i>ознакомительный</i>	2
	7.Программы и способы отказа от вредных привычек	<i>репродуктивный</i>	2
	8.Современные информационные технологии, организационные формы, методы и средства гигиенического воспитания и обучения формированию здорового образа жизни	<i>продуктивный</i>	2
	9.Методы, приёмы и средства формирования общественного мнения	<i>продуктивный</i>	2
	10.Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры общей практики	<i>продуктивный</i>	2
	11. Задачи школ здоровья и школ для пациентов с хроническими заболеваниями. Программы обучения пациентов в условиях кабинетов участковых врачей, школ для пациентов. Программы обучения пациентов с хроническими заболеваниями. Организационные формы	<i>репродуктивный</i>	2

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
	обучения пациентов. Проблемы пациентов, свидетельствующие о потребности в обучении (недостаток информации, недостаток или отсутствие навыков ухода за собой, за другими). Способы восприятия и усвоения информации, принципы обучения взрослых (пациентов, родственников, волонтеров). Технологии создания климата благоприятного для обучения. Технологии обучения, основанные на активном участии обучающихся. Технические средства визуализации информации.		
	12. Стандарты медицинских услуг по обучению самообслуживанию, уходу за новорожденным, за тяжело больным пациентом, старыми и немощными людьми. Приёмы самонаблюдения и контроля у пациентов с хроническими заболеваниями. Алгоритмы оказания помощи (самопомощи) при острых состояниях у пациентов с хроническими заболеваниями (диабет, гипертония, мерцательная аритмия, бронхиальная астма). Методы, приемы и средства текущего контроля усвоения информации пациентами, обратная связь. Требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры общей практики	<i>репродуктивный</i>	2
Итого:	Всего		24
	Из них самостоятельная работа		6
	Контроль самостоятельной работы		1

#### Содержание учебного модуля № 4. «Сестринский процесс в работе медицинской сестры общей практики»

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
«Сестринский процесс в работе медицинской сестры общей практики»	1. Сестринский в работе медицинской сестры общей практики. Этапы.	<i>ознакомительный</i>	2
	2. Сестринский процесс в терапевтической практики	<i>репродуктивный</i>	2
	3. Сестринский процесс в педиатрической практики	<i>репродуктивный</i>	2
	4. Сестринский процесс в хирургической практики	<i>продуктивный</i>	2
	5. Сестринский процесс при других соматических заболеваниях.	<i>продуктивный</i>	4
Итого:	Всего		6
	Из них самостоятельная работа		12
	Контроль самостоятельной работы		1



### Содержание учебного модуля № 5. «Диспансеризация населения»

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
«Диспансеризация населения»	1.Национальная система диспансеризации. Порядок проведения диспансеризации городского и сельского населения.	<i>ознакомительный</i>	2
	2. Роль и функции сестринского персонала в программах всеобщей, целевой и дополнительной диспансеризации декретированных групп населения.	<i>ознакомительный</i>	2
	3.Группы диспансерного учета (дети 1-2 года жизни, дошкольники, школьники, подростки, взрослые). Порядок проведения диспансеризации детей раннего возраста, дошкольников, школьников	<i>ознакомительный</i>	2
	4. Диспансерное наблюдение и обследование здоровых детей в разные возрастные периоды. Всеобщая диспансеризация, перечень и объем медицинских услуг, порядок проведения, объем дополнительного обследования	<i>репродуктивный</i>	4
	5.Целевая диспансеризация (по выявлению сердечнососудистых заболеваний, заболеваний молочных желез и шейки матки у женщин, предстательной железы у мужчин, туберкулеза среди всех категорий населения), перечень и объем медицинских услуг, порядок проведения.	<i>репродуктивный</i>	2
	6.Формы проведения диспансеризации (самостоятельное обращение, активный вызов лиц, осмотр на дому хронически больных пациентов и пожилых, выезд бригад) методика доврачебного обследования по скрининг программе диспансеризации населения	<i>репродуктивный</i>	2
	7.Факторы риска (генетического, бытового, производственного характера) возникновения распространенных заболеваний, социально значимых болезней признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях	<i>продуктивный</i>	2
	8. Категории граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг, перечень и объем медицинских и социальных услуг	<i>продуктивный</i>	2
Итого:	Всего		18
	Из них самостоятельная работа		6
	Контроль самостоятельной работы		1

**Содержание учебного модуля № 6. «Организация санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий при инфекционных заболеваниях»**

<b>Наименование разделов</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>Объем часов</b>
«Организация санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий при инфекционных заболеваниях»	1.Национальная система и порядок оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях.	<i>ознакомительный</i>	2
	2. Понятие об инфекционном очаге, общие принципы работы в инфекционном (эпидемическом) очаге. Понятие об источнике инфекции, механизме передачи возбудителей, восприимчивости различных контингентов населения, зависимости распространения инфекционных болезней от природных, социальных и других факторов окружающей среды	<i>ознакомительный</i>	4
	3. Санитарные правила, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. Показания, сроки и порядок разобщения пациента заразной болезнью с окружающими людьми. Признаки инфекционных заболеваний, методы сбора медицинской информации, показатели жизнедеятельности организма в разные периоды болезни.	<i>ознакомительный</i>	4
	4. Показания и порядок обязательной госпитализации по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния. Порядок регистрации инфекционных заболеваний. Сроки, методы наблюдения, обследования и изоляции контактных в соответствии с санитарными правилами.	<i>репродуктивный</i>	4
	5. Дезинфекционные мероприятия в зависимости от вида инфекции в соответствии с санитарными правилами. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры общей практики	<i>продуктивный</i>	4
Итого:	Всего		18
	Из них самостоятельная работа		6
	Контроль самостоятельной работы		1

**Содержание учебного модуля № 7. «Организация вакцинопрофилактики»**

<b>Наименование разделов</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>Объем часов</b>
	1.Иммунопрофилактика, как обязательное государственное мероприятие для предупреждения инфекционных заболеваний, плановая и по эпидемическим показаниям. Национальный	<i>продуктивный</i>	4

«Организация вакцинопрофилактики»	календарь профилактических прививок. Порядок проведения иммунопрофилактики городского и сельского населения, нормативные документы в области иммунопрофилактики.		
	2. Организационные формы работы по иммунопрофилактике. Организация и порядок работы кабинета иммунопрофилактики, прививочной картотеки, прививочного кабинета. Принципы планирования вакцинации прикрепленного контингента и формирования прививочной картотеки (базы данных).	<i>продуктивный</i>	4
	3. Условия хранения медицинских иммунобиологических препаратов, система и оборудование для «холодовой цепи». Порядок получения, учета и списания медицинских иммунобиологических препаратов.	<i>продуктивный</i>	4
	4. Медицинские иммунобиологические препараты, разрешенные к применению в Российской Федерации в установленном порядке, инструкции по применению. Принципы, виды, средства и технологии вакцинации различных групп населения. Течение вакцинального процесса. Возможные реакции и осложнения в поствакцинальном периоде, сроки их возникновения, меры профилактики.	<i>репродуктивный</i>	6
	5. Правила наблюдения за пациентами после прививки. Алгоритм оказания доврачебной неотложной помощи при поствакцинальных осложнениях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно – эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) кабинета хирургического профиля. Санитарные правила при обращении с медицинскими отходами (остатки вакцины, использованные ампулы, вата, шприцы), образующимися при иммунизации. Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры общей практики по вакцинации населения	<i>репродуктивный</i>	6
Итого:	Всего		24
	Из них: самостоятельная работа		12
	Контроль самостоятельной работы		2

**Содержание учебного модуля № 8. «Организация санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий при инфекционных заболеваниях»**

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
«Организация санитарно-	1. Национальная система и порядок оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях.	ознакомительный	2



Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий при инфекционных заболеваниях»	2. Понятие об инфекционном очаге, общие принципы работы в инфекционном (эпидемическом) очаге. Понятие об источнике инфекции, механизме передачи возбудителей, восприимчивости различных контингентов населения, зависимости распространения инфекционных болезней от природных, социальных и других факторов окружающей среды.	<i>ознакомительный</i>	6
	3. Санитарные правила, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. Показания, сроки и порядок разобщения пациента заразной болезнью с окружающими людьми.	<i>ознакомительный</i>	6
	4. Признаки инфекционных заболеваний, методы сбора медицинской информации, показатели жизнедеятельности организма в разные периоды болезни	<i>репродуктивный</i>	4
	5. Оказания и порядок обязательной госпитализации по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния Порядок регистрации инфекционных заболеваний. Сроки, методы наблюдения, обследования и изоляции контактных в соответствии с санитарными правилами.	<i>продуктивный</i>	4
	6. Дезинфекционные мероприятия в зависимости от вида инфекции в соответствии с санитарными правилами. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры общей практики	<i>продуктивный</i>	2
Итого:	Всего		18
	Из них: самостоятельная работа		6
	Контроль самостоятельной работы		1

### Содержание учебного модуля № 9. «Проведение профилактических мероприятий по охране здоровья материнства и детства»

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
«Проведение профилактических мероприятий по охране здоровья	1. Национальная система охраны материнства и детства, антенатальная охрана плода.	<i>репродуктивный</i>	2
	2. Санитарно-гигиеническое воспитание и обучение детей и подростков. Формы и методы работы по формированию здорового образа жизни среди детей, в том числе в образовательных учреждениях и семьях.	репродуктивный	2

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
материнства и детства»	3. Организация и обеспечение совместного пребывания матери и новорожденного в учреждениях родовспоможения. Система поддержки грудного вскармливания.	репродуктивный	6
	4. Порядок оказания педиатрической помощи. Теория и практика сестринского дела в педиатрии.	ознакомительный	2
	5. Неонатальный скрининг наследственных заболеваний и нарушений слуха у новорождённых. Отраслевые стандарты манипуляций и процедур ухода за новорождёнными детьми.	репродуктивный	2
	6. Особенности физического и нервно-психического развития детей и подростков. Основы рационального питания детей разного возраста. Порядок проведения диспансерного наблюдения детей с наследственными заболеваниями, выявленными неонатальным скринингом, хронической патологией, детей-инвалидов.	репродуктивный	4
	7. Порядок оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями. Санитарно-противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях. Порядок и правила медико-социальной подготовки детей к поступлению в образовательные учреждения. Правила проведения контроля течения адаптации детей к школе. Порядок проведения профилактических медицинских осмотров детей и подростков.	ознакомительный	4
	8. Порядок оказания первой помощи и доврачебной медицинской помощи детям при несчастных случаях и заболеваниях.	ознакомительный	2
Итого:	Всего		24
	Из них: самостоятельная работа		6
	Контроль самостоятельной работы		1

**Содержание учебного модуля № 10. «Оказание доврачебной неотложной медицинской помощи пациентам и пострадавшим при ЧС (чрезвычайных ситуациях)»**

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
«Оказание доврачебной неотложной медицинской помощи пациентам	1.Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	ознакомительный	2
	2.Основы сердечно-легочной реанимации.	репродуктивный	2
	3.Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях.	ознакомительный	2

<b>Наименование разделов</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>Объем часов</b>
и пострадавшим при ЧС (чрезвычайных ситуациях)»	4. Доврачебная неотложная помощь пострадавшим с кровотечениями, геморрагическим шоком и коматозным состоянием	<i>репродуктивный</i>	2
	5. Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке.	<i>репродуктивный</i>	2
	6. Доврачебная неотложная помощь при острых отравлениях и острых аллергических реакциях.	<i>ознакомительный</i>	2
Итого:	Всего		12
	Из них: самостоятельная работа		6
	Контроль самостоятельной работы		1

## **V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП**

### **5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся**

**1. Основополагающий принцип реформирования здравоохранения стран, членов Европейского региона ВОЗ, принятый в 1996 г. (Люблинская хартия) - приоритетное развитие:**

- 1) специализированной помощи
- 2) первичной медико-социальной помощи
- 3) стационарной помощи
- 4) кардиологической помощи

**2. Семейная медицина-это:**

- 1) особая академическая дисциплина, которая обеспечивает первичную, непрерывную и всестороннюю помощь населению
- 2) специализированная медицинская помощь, которая оказывается в больнице
- 3) наука, которая изучает механизмы старения
- 4) наука, которая направлена на повышение качества жизни пациентов

**3. Характеристика первичной медико-санитарной помощи населению:**

- 1) стационарный вид медицинской помощи детям
- 2) дополнительный вид помощи, гарантируемый системой обязательного медицинского страхования
- 3) бесплатный вид помощи, предоставляемый только детям и пенсионерам
- 4) бесплатный вид помощи, предоставляемый только детям и пенсионерам
- 5) основной бесплатный вид помощи, доступный всем гражданам

**4. Принцип функционирования первичной медицинской помощи, который был нарушен в 70-80 годах в России:**

- 1) всесторонность
- 2) непрерывность наблюдения
- 3) коллективная ответственность
- 4) преемственность

**5. Здоровье семьи и каждого человека в первую очередь зависит от:**

- 1) развития системы здравоохранения
- 2) образа жизни
- 3) окружающей среды
- 4) наследственности
- 5) работы семейной медсестры

**6. Основополагающий принцип семейной медицины:**

- 1) непрерывность медицинской помощи
- 2) разделяемые проблемы
- 3) решение всех проблем семьи
- 4) среднее качество медицинской помощи
- 5) малые материальные затраты

**7. Основные требования, предъявляемые к медицинской сестре общей практики:**

- 1) высокий профессионализм
- 2) средний профессионализм
- 3) доброжелательное отношение к пациентам
- 4) координация медицинской помощи в течение 1 года
- 5) верно 1 и 3

**8. Семьи, для которых жизненно необходим медико-социальный патронаж:**

- 1) бездетные семьи
- 2) многодетные семьи
- 3) патриархальная семья

4) нуклеарная семья

**9. Социальные проблемы семьи решает непосредственно:**

- 1) врач общей практики
- 2) медицинская сестра общей практики
- 3) социальный работник
- 4) медицинский психолог
- 5) главврач поликлиники

**10. Основные направления национального проекта «Здоровье»:**

- 1) развитие стационарной помощи
- 2) развитие первичной медико-санитарной помощи
- 3) обеспечение населения высокотехнологичной медицинской помощью
- 4) верно 1 и 2
- 5) верно 2 и 3

**11. Главная роль медсестры общей практики в работе с членами семьи:**

- 1) клиницист
- 2) учитель
- 3) контролер
- 4) специалист по неотложной помощи
- 5) специалист малой хирургии

**12. На профилактическую работу медицинская сестра первичного звена здравоохранения должна выделять рабочего времени:**

- 1) 10%
- 2) 15%
- 3) 20%
- 4) 25%
- 5) 30%

**13. Профилактика - это:**

- 1) действия, направленные на уменьшение вероятности возникновения заболевания или замедление его прогрессирования
- 2) полное устранение острых заболеваний
- 3) диспансеризация
- 4) меры по повышению качества жизни пациента

**14. Количество уровней профилактики:**

- 1) 2 уровня
- 2) 3 уровня
- 3) 4 уровня
- 4) 5 уровней

**15. Профилактика 1 уровня-это:**

- 1) охрана здоровья населения путем объединенных усилий отдельных лиц и общественности в плане сбалансированной диеты, хорошей физической формы, нормального эмоционального фона, вакцинации против инфекционных заболеваний, обеспечения безопасности окружающей среды
- 2) лечение заболеваний
- 3) лечение осложнений
- 4) диспансеризация

*Оценивание обучающегося на тестировании*

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценивания</i>
Отлично	90-100%
Хорошо	80-89%
Удовлетворительно	70-79%
Неудовлетворительно	70% и менее

## 5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

### *Примеры контрольных вопросов*

1. Нормативная документация, и правовые в работе медицинской сестры общей практики.
2. Факторы, способствующие сохранению здоровья: гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена и гигиена окружающей среды
3. Факторы, пагубно влияющие на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака, избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология)
4. Заболевания, обусловленные образом жизни человека
5. Программы и способы отказа от вредных привычек
6. Современные информационные технологии, организационные формы, методы и средства гигиенического воспитания и обучения формированию здорового образа жизни
7. Методы, приёмы и средства формирования общественного мнения
8. по диспансеризации населения национальная система диспансеризации
9. Порядок проведения диспансеризации городского и сельского населения
10. Всеобщая, целевая и дополнительная диспансеризации декретированных групп населения
11. Группы диспансерного учета (дети 1-2 года жизни, дошкольники, школьники, подростки, взрослые)
12. Порядок проведения диспансеризации детей раннего возраста, дошкольников, школьников
13. Диспансерное наблюдение и обследование здоровых детей в разные возрастные периоды
14. Всеобщая диспансеризация, перечень и объем медицинских услуг, порядок проведения, объем дополнительного обследования
15. Целевая диспансеризация (по выявлению сердечнососудистых заболеваний, заболеваний молочных желез и шейки матки у женщин, предстательной железы у мужчин, туберкулеза)
16. Категории граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг, перечень и объем медицинских и социальных услуг
17. Иммунопрофилактика, как обязательное государственное мероприятие для предупреждения инфекционных заболеваний, плановая и по эпидемическим показаниям
18. Национальный календарь профилактических прививок
19. Порядок проведения иммунопрофилактики городского и сельского населения, нормативные документы в области иммунопрофилактики
20. Организационные формы работы по иммунопрофилактике (кабинет иммунопрофилактики, прививочная бригада)
21. Организация и порядок работы кабинета иммунопрофилактики, прививочной картотеки, прививочного кабинета
22. Структура, состав, организация работы прививочной бригады
23. Принципы планирования вакцинации прикрепленного контингента и формирования прививочной картотеки (базы данных)

### *Примеры ситуационных задач*

#### **ЗАДАЧА № 1**

Сергей Иванович водитель маршрутного такси. Работа связана с нервными перегрузками, часто работает по 12-14 часов в день. Сергей Иванович женат, имеет двоих детей. Живет в городе, жилищно – бытовые условия хорошие. Жена в данное время не работает. Питается нерегулярно, «перекусывает» в обед, на ночь еда, как правило, обильная. Любит острые, копченые блюда, шашлыки.

Пациент курит по 20 сигарет в день. Употребляет спиртные напитки: водку, пиво в выходные дни. С его слов - это помогает снимать стрессы.

Пациент страдает язвенной болезнью в течение 3 лет, обострение наблюдается в осенне-весеннее время. В стационаре лежал 1 раз 2 года назад. Профилактическое лечение не получал, диеты, рекомендуемой лечащим врачом, не придерживался. В течение последних двух недель Сергея Ивановича беспокоят сильные боли в верхней части живота, которые он связывает с приемом пищи через 30-40 минут. Бывает изжога, тошнота, несколько раз была рвота.

Оценка состояния пациента при поступлении: рост 178 см, масса тела 82 кг, температура – 36,9<sup>0</sup>С, пульс – 84 уд/мин, ритмичный, удовлетворительного наполнения, ЧДД – 18 дых/мин, АД – 120/80 мм.рт.ст. Мочевыделение самостоятельное. Стул регулярный.

Сон беспокойный из-за болей в подложечной области и в связи с предстоящими денежными затруднениями. Аппетит не нарушен.

**Задание:**

1. Сформулируйте перечень существующих и потенциальных проблем пациента.
2. Назовите приоритетную проблему пациента. Определите план независимых и зависимых сестринских вмешательств, для решения приоритетных проблем пациента.

**Эталон ответа к задаче**

1. Проблемы пациента:

Существующие: боль в эпигастральной области, диспепсические расстройства (изжога, тошнота, рвота), дефицит знаний о язвенной болезни и влиянии вредных факторов на его здоровье, беспокойство, связанное с отсутствием на работе и денежными затруднениями.

Потенциальные: возникновение осложнений язвенной болезни желудка, дефицит знаний об осложнениях язвенной болезни желудка и их предупреждению.

2. Приоритетные проблемы: боль в эпигастральной области, диспепсические расстройства.

3. Цель: улучшить состояние пациента, уменьшить болевые ощущения.

Независимые сестринские вмешательства:

а) рассказать пациенту о важности соблюдения схемы лекарственной терапии, сроках приёма препаратов. Например, антациды следует принимать через 1-3 часа после еды;

б) контролировать соблюдение пациентом принципов рационального питания и назначенной лечащим врачом диеты;

в) обучить пациента приёмам релаксации, что способствует отдыху и ускоряет лечение;

г) помочь пациенту нормализовать режим дня и отдыха;

д) обсудить с пациентом пути избавления от вредных привычек;

е) оказать психологическую поддержку;

ж) при необходимости предоставить информацию о диагностических исследованиях и правилах подготовки к ним;

з) устранить дефицит знаний о язвенной болезни и её осложнениях.

Зависимые: выполнение врачебных назначений (применение обезболивающих и спазмолитических средств, проведение противоязвенного лечения).

**ЗАДАЧА № 2.**

Вы пришли на первичный патронаж новорожденного ребенка домой. Ребенок в возрасте 4-х суток. Мама рассказала, что в течение нескольких кормлений ребенок очень беспокоится у груди, с трудом захватывает сосок. Мать отмечает, что молока стало очень много, грудные железы плотные. Не получается эффективного сцеживания. Роды первые, срочные, без особенностей.

Состояние ребенка удовлетворительное. Кожа и слизистые чистые. Стул переходный. Рефлексы новорожденных выражены хорошо. Из бутылочки жадно сосет сцеженное грудное молоко. Грудные железы у матери плотные, горячие на ощупь, хорошо выражена сосудистая часть.

**Задания**

- 1 Сформулируйте перечень существующих и потенциальных проблем пациента.
2. Назовите приоритетную проблему пациента. Определите план независимых и зависимых сестринских вмешательств, для решения приоритетных проблем пациента.

### **Эталон ответа к задаче**

Проблемы ребенка:

- неэффективное кормление;
- дефицит знаний матери по подготовке к кормлению;
- диспепсия (физиологическая);
- беспокойство и нарушение сна из-за неэффективного кормления.

**Приоритетная проблема:** дефицит знаний у матери по подготовке к кормлению и эффективному вскармливанию ребёнка.

### **Независимые вмешательства:**

Обучение матери сцеживанию молока

Рекомендации матери перед кормлением сцедить часть молока

Поможет правильно закладывать сосок ребёнку в рот

Порекомендует матери сцеживать молоко после кормления

Будет контролировать активность сосания ребёнка и состояние лактации у матери

М/с предупредит мать, что перед кормлением необходимо контролировать:

свободное носовое дыхание

отсутствие признаков охлаждения или перегревания

чистое и сухое бельё

### **ЗАДАЧА № 3.**

После сдачи экзамена группа студентов возвращалась из института в переполненном автобусе. Один из студентов, молодой человек 19 лет, побледнел и упал.

При осмотре, произведённом случайно оказавшейся в автобусе медицинской сестрой, выявлено следующее: сознание отсутствует, кожа бледная, конечности холодные, зрачки узкие, на свет не реагируют. Пульс нитевидный, сосчитать невозможно.

### **Задание:**

1. Сформулируйте и обоснуйте сестринский диагноз.
2. Составьте алгоритм (план) сестринского вмешательства при оказании неотложной помощи.

### **Эталон ответа к задаче**

Обморок в результате психоэмоционального перенапряжения и пребывания в душном помещении

Диагностические критерии:

- информация о состоявшемся недавно экзамене
- данные объективного осмотра (отсутствие сознания и фотореакции зрачков, бледность лица, холодные конечности, тахикардия)

2. Алгоритм действий медицинской сестры:

а) вынести пациента из автобуса и уложить, приподняв ноги;

б) вызвать «скорую помощь»;

в) до её прибытия:

- обеспечить психический и физический покой;
- расстегнуть воротник одежды, расслабить пояс для улучшения дыхания;
- при наличии аптечки водителя дать вдыхать пары нашатырного спирта;
- похлопать ладонями по лицу пациента с целью рефлекторного изменения тонуса сосудов;
- периодически контролировать состояние пульса, наблюдать за пациентом;

г) по прибытии бригады «скорой помощи» взаимодействовать с ней, выполнять её указания.

## **5.3 Образовательные технологии**

1. Проблемная лекция с использованием компьютерных технологий.
2. Использование технологий дистанционного обучения.
3. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний курсантов.



## **VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ**

### **6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой**

#### *Основная литература.*

1. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела» [Электронный ресурс] : учебное пособие / Мухина С.А. ; Тарновская И.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428948.html>
2. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Запруднов А.М. ; Григорьев К.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ослопов В.Н. ; Богоявленская О.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>

#### *Дополнительная литература*

1. Двойников, С. И. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Двойников С.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html>
2. Кузнецов, Н. А. Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс] : гриф Минобрнауки России. / Кузнецов Н.А. ; Бронтвейн А.Т., Грицкова И.В. - Москва:ГЭОТАР-Медиа,2011. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424360.html>
3. СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность".
4. ГОСТ Р 52623.3 –2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода».
5. ГОСТ Р 52623.4 — 2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств».

### **6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение**

1. Лицензионная операционная система Microsoft WindowsMicrosoft Office 2013
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

### **6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://ebiblioteka.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
6. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/i.htm>
7. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
8. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
9. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОпГМУ. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
10. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>

## 6.4 Материально-техническое обеспечение модуля

### Техническое оборудование

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Тип занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	г.Оренбург, ул. Невельская 24. Оренбургская областная клиническая инфекционная больница. Кафедра сестринского дела. Аудитория для лекций №2	Лекция	Аудитория для лекций: мультимедийное оборудование, позволяющее использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры
2	Кафедра сестринского дела.. Помещение для самостоятельной работы (учебная комната №3)	Практика КСР ИА См.р.	Помещение для самостоятельной работы (учебная комната №2) -10 ученических столов, 22 мест. Оборудование: школьная доска, мел, переносной экран, мультимедийное оборудование, телевизор с возможностью подключения и работы с флеш-картами, ноутбук с подключением к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4	Кафедра сестринского дела.	ИА	Кабинеты преподавателей-12 столов, оборудованных компьютерами с подключением к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5	Помещения в отделениях ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница № 2»	Самостоятельная работа	Помещения в отделениях ГАУЗ «ООКБ№ 2»: приемное отделение, пульмонологическое отделение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией и оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, согласно требованиям Приказа Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 №69н "Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях", от 05.01.2012г. №521н "Порядок оказания медицинской помощи детям при инфекционных заболеваниях": тележка для перевозки больных (не менее 1), штатив медицинский(по числу коек), медицинский шкаф для хранения растворов и медикаментов (по потребности), холодильник (не менее 2), столик инструментальный (не менее 3), облучатель бактерицидный стационарный настенный (по потребности), облучатель-рециркулятор передвижной(не менее 1), кушетка медицинская (не менее 2), стерилизаторы медицинские воздушные (по потребности), термостат(не менее 1),. тонометр для измерения артериального давления (не менее 2), языкодержатель (не менее 2), прикроватный кардиомонитор, регистрирующий электрокардиограмму, артериальное давление, частоту сердечных сокращений, частоту

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Тип занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
			<p>дыхания, насыщение гемоглобина кислородом, концентрацию углекислого газа в выдыхаемой газовой смеси, температуру тела (два датчика), с возможностью автономной работы для палаты интенсивной терапии (не менее 2), портативный электрокардиограф с возможностью автономной работы (не менее 1), глюкометр (не менее 1), вакуумный электроотсос (не менее 2), негатоскоп (не менее 1), консоль реанимационная (1 на койку палаты интенсивной терапии), ингалятор (не менее 2), манипуляционный передвижной столик (не менее 1), светильник хирургический передвижной 3 рефлекторный (не менее 1), сейф для медикаментов (не менее 1), мешок Амбу (не менее 1), набор для дренирования плевральной полости(не менее 2), набор для слепой пункционной биопсии печени (не менее 1), укладка для оказания помощи при анафилактическом шоке (не менее 2), укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни (в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил) (не менее 1), аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций (по потребности), средства индивидуальной защиты (по потребности), укладка с педикулоцидными средствами (по потребности). комплект защитной одежды для работы в очагах особо опасных инфекций (1), лаборатория, оснащенная оборудованием для проведения исследований</p>

### 6.5. Кадровое обеспечение реализации ДПП

ФИО	Какое учреждение профессионального образования закончил, специальность, квалификация по диплому	Интернатура/ Ординатура / Профессиональная переподготовка Специальность	Сертификат специалиста	Ученая степень	Ученое звание	Стаж практической работы по специальности		
						всего	в т.ч. педагогический	
							всего	в т.ч. по преподаваемой дисциплине
<i>Штатные сотрудники</i>								
А.В. Володин	Оренбургская государственная медицинская академия, сестринское дело, менеджер	Интернатура – управление сестринской деятельностью	Управление сестринской деятельностью	К.м.н.		29	13	13
В.А. Каменева	Оренбургская государственная медицинская академия, сестринское дело, менеджер	Интернатура – педагогика в сестринском деле	Педагогика в сестринском деле	-	-	25	12	12
И.Н. Сергеев	Оренбургская государственная медицинская академия, педиатрия	Педиатрия	Педиатрия			18	18	18
Е.В. Гаврилова	Оренбургская государственная медицинская академия, лечебное дело					3	3	3

